

RUM

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan sikrer du, at barnet eller den unge så tidligt som muligt høres om, hvorvidt og hvordan de vil inddrages?
- Hvordan arbejder du med, at inddragelsen sker løbende gennem hele forløbet?
- Hvilke skridt tager du for løbende at sikre, at processen er inkluderende og tilgængelig for barnet eller den unge?
- Hvordan arbejder du med, at de fysiske rammer tilpasses barnets eller den unges behov og understøtter en inddragende og tryghedsskabende proces?
- Hvordan etablerer du et rum, hvor det er trygt for barnet eller den unge at deltage, og hvor der ikke er risiko for irettesættelser?
- Hvordan arbejder du med at opbygge en engageret og tillidsfuld relation mellem dig og barnet eller den unge?
- Hvordan sikrer du, at kommunikationen mellem dig og barnet eller den unge afspejler behov, kommunikative færdigheder og eventuelle funktionsnedsættelser?
- Hvordan afsætter du nødvendig tid til inddragelsen – både til forberedelse og opfølgning med barnet eller den unge og til opbygning af en tillidsfuld relation?

STEMME

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan sikrer du, at informationen til barnet eller den unge om sag og proces sker på en måde, der er tilpasset deres behov?
- Hvordan sikrer du dig, at barnets eller den unges synspunkter er forstået korrekt?
- Hvordan fremmer og understøtter du en løbende inddragelse af barnet eller den unge og sikrer, at deres synspunkter træder frem?
- Hvordan faciliterer du barnets eller den unges inddragelse?
- Hvordan tilbyder du passende kommunikationsformer, som skaber grundlag for, at barnets eller den unges synspunkter træder frem?
- Hvordan sikrer du, at barnets eller den unges ønsker og synspunkter er tydelige i den skriftlige dokumentation?
- Hvordan inddrager du familie og kendte voksne, der kan understøtte, at barnets eller den unges perspektiv kommer frem?

TILHØRER

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan forpligter du dig til at lytte til barnet eller den unge?
- Hvordan arbejder du med organisatorisk klarhed over, hvem der har beslutningskompetencerne, og at barnet eller den unge er informeret herom?
- Hvordan fører du en åben og nysgerrig dialog med barnet eller den unge?
- Hvordan arbejder du med motivation til at handle på barnets eller den unges ønsker og synspunkter?
- Hvordan sikrer du forståelsen af vigtigheden af at lytte til og forstå barnet eller den unge, samt at deres synspunkter tillægges passende vægt?

INDFLYDELSE

Refleksionsspørgsmål:

- Hvordan sikrer du, at barnets eller den unges synspunkter tages alvorligt?
- Hvordan er du åben og transparent over for barnet eller den unge, i forhold til hvad der kan lade sig gøre, og hvad de har indflydelse på?
- Hvordan arbejder du med en bevidsthed om dit ansvar for, at barnet eller den unge kommer til orde og opnår indflydelse på de beslutninger, der træffes?
- Hvordan informerer du barnet eller den unge om beslutningsprocessen?
- Hvordan informerer du barnet eller den unge om, hvordan deres synspunkter er indgået i beslutningsprocessen, og hvorfor den endelige beslutning er truffet?
- Hvordan understøtter du barnet eller den unge i at kunne udtrykke deres oplevelse af samarbejdet og inddragelsen?



STEMME

Giv passende information, og understøt en proces, hvor barnet eller den unge får udtrykt sine synspunkter.

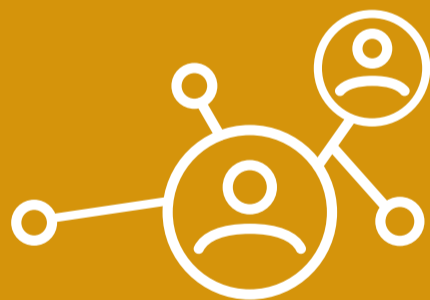
Videnscenter om
børneinddragelse
og udsatte børns liv



RUM

Etablér et trygt og inkluderende rum til barnet eller den unge, så barnet eller den unge kan udtrykke sine synspunkter, håb og drømme.

Videnscenter om
børneinddragelse
og udsatte børns liv



INDFLYDELSE

Sørg for, at barnets eller den unges synspunkter bliver taget alvorligt, og at der handles relevant på dem.

Videnscenter om
børneinddragelse
og udsatte børns liv



TILHØRER

Sørg for, at det er de rette personer, der lytter til barnets eller den unges synspunkter.

Videnscenter om
børneinddragelse
og udsatte børns liv

